

[독해 제4부분]

<1> 오늘의 문제

<2> 이렇게 풀자! - 풀이 순서 체크하기

<3> 출제 의도 및 핵심 전략

◆ 오늘의 문제 - 문제 유형 파악하기

81-84.

春秋战国的鲁国，有一户施姓人家，他有两个儿子，长子精通儒学仁义，次子擅于军事指挥。学成后，施家的大儿子，用儒家仁义的道理去劝说齐王。齐王采纳了他的意见，叫他做了太子们的老师。施家的小儿子则去向楚王陈述用兵的道理，博得楚王赏识，做了楚王的军事长。因为两个儿子当了官，令施家备感荣耀。

邻居孟家，他家也有两个儿子，与施家儿子一同长大，却一直过着贫贱的生活，孟家对施家羡慕不已，谦恭地讨教起经验，施家如实地讲述了两个儿子“发迹”的经过。

不久后，孟家的大儿子使用儒家仁义的道理去劝说秦王，秦王说：“现在各国诸侯都在凭实力进行斗争，最重要的是练兵筹饷，你要用仁义的来治理我的国家，这只能走向灭亡。”就这样，秦王不但没有任用他，还对他用了残酷的宫刑。

此时，孟家小儿子也到了卫国。他有条不紊地向卫王讲述用兵的道理，卫王却说：“我们卫国是一个小国，只有和各国和睦相处，才能确保安全，如果追求武力，无疑自取灭亡。你要我们出兵打仗，不等于“拿鸡蛋砸石头”吗？现在我要好好地放你走，你一定又到别国宣传你的主张，这将给我国带来严重的灾难。”卫王便下命令砍掉了他的双脚。

施家听说了孟家的不幸遭遇，忍不住感叹：“再好的方法，如果脱离了环境，也将招致灾祸。”做什么事都要具体问题具体分析，尤其是吸取别人经验时，要注意适用的条件，不分条件的生搬硬套，往往要把事情办遭。

81. 关于施家的两个儿子，可以知道：

- A 大儿子爱好兵法
- B 他们都受到重用
- C 小儿子精通儒家
- D 他们都在鲁国任职

82. 上文中画线的“拿鸡蛋砸石头”指的是：

- A 凭实力进行斗争
- B 虽弱小但不怕强大
- C 抓住机会才能成功
- D 说起来容易做起来难

83. 根据上文下列哪项正确？

- A 施家欺骗孟家
- B 孟家的长子去卫国
- C 孟家两个儿子都受刑
- D 孟家与施家关系不好

84. 上文主要想告诉我们什么？

- A 要敢于尝试
- B 人要懂得满足
- C 做事要合乎时宜
- D 不要过于追求完美

◇ 이렇게 풀자! - 풀이 순서 체크하기

Step1. 문제 먼저 읽기

81. 关于施家的两个儿子，可以知道： → 특정 정보 묻는 문제

Step2. 지문에서 문제 키워드 찾기

[1단락]

春秋战国的鲁国，有一户施姓人家，他有两个儿子，长子精通儒学仁义，次子擅于军事指挥。学成后，施家的大儿子，用儒家仁义的道理去劝说齐王。齐王采纳了他的意见，叫他做了太子们的老师。……

Step3. 키워드 관련 문제의 보기 분석하기

- A 大儿子 / 爱好兵法
- B 他们 / 都受到重用
- C 小儿子 / 精通儒家
- D 他们 / 都在鲁国任职

Step4. 원문과 비교해서 정보 고르기

春秋战国的鲁国，有一户施姓人家，他有两个儿子，长子精通儒学仁义，次子擅于军事指挥。学成后，施家的大儿子，用儒家仁义的道理去劝说齐王。齐王采纳了他的意见，叫他做了太子们的老师。施家的小儿子则去向楚王陈述用兵的道理，博得楚王赏识，做了楚王的军事长。因为两个儿子当了官，令施家备感荣耀。

- A 大儿子爱好兵法
- B 他们都受到重用
- C 小儿子精通儒家
- D 他们都在鲁国任职

Step1. 문제 먼저 읽기

82. 上文中画线的“**拿鸡蛋砸石头**”指的是： → 의미를 묻는 문제

Step2. 지문에서 문제 키워드 찾기

[4단락]

.....你要我们出兵打仗，不等于“**拿鸡蛋砸石头**”吗？现在我要好好地放你走，你一定又到别国宣传你的主张，这将给我国带来严重的灾难。”卫王便下命令砍掉了他的双脚。

Step3. 보기 확인하기

- A 凭实力进行斗争
- B 虽弱小但不怕强大
- C 抓住机会才能成功
- D 说起来容易做起来难

Step4. 원문과 비교해서 정보 고르기

此时，孟家小儿子也到了卫国。他有条不紊地向卫王讲述用兵的道理，卫王却说：“我们卫国是一个小国，只有和各国和睦相处，才能确保安全，如果追求武力，无疑自取灭亡。你要我们出兵打仗，不等于“**拿鸡蛋砸石头**”吗？现在我要好好地放你走，你一定又到别国宣传你的主张，这将给我国带来严重的灾难。”卫王便下命令砍掉了他的双脚。

B 虽弱小但不怕强大

Step1. 문제 먼저 읽기

83. 根据上文下列哪项正确? → 옳은 것을 고르는 문제

Step2. 옳은 정보를 묻는 문제는 보기부터 확인하기

- A 施家 / 欺骗孟家
- B 孟家的长子 / 去卫国
- C 孟家两个儿子 / 都受刑
- D 孟家与施家 / 关系不好

Step3. 원문과 비교해서 정보 고르기

[3단락]

不久后, 孟家的大儿子便用儒家仁义的道理去劝说秦王, 秦王说: “现在各国诸侯都在凭实力进行斗争, 最重要的是练兵筹饷, 你要用仁义的来治理我的国家, 这只能走向灭亡。”就这样, 秦王不但没有任用他, 还对他用了残酷的宫刑。

[4단락]

此时, 孟家小儿子也到了卫国。他有条不紊地向卫王讲述用兵的道理, 卫王却说: “我们卫国是一个小国, 只有和各国和睦相处, 才能确保安全, 如果追求武力, 无疑自取灭亡。你要我们出兵打仗, 不等于“拿鸡蛋砸石头”吗? 现在我要好好地放你走, 你一定又到别国宣传你的主张, 这将给我国带来严重的灾难。” 卫王便下命令砍掉了他的双脚。

C 孟家两个儿子都受刑

Step1. 문제 먼저 읽기

84. 上文主要想告诉我们什么? → 주제 묻는 문제

Step2. 보기 파악하기

- A 要敢于尝试
- B 人要懂得满足
- C 做事要合乎时宜
- D 不要过于追求完美

Step3. 이야기 글의 주제는 마지막 단락 보기

施家听说了孟家的不幸遭遇，忍不住感叹：“再好的方法，如果脱离了环境，也将招致灾祸。”做什么事都要具体问题具体分析，尤其是吸取别人经验时，要注意适用的条件，不分条件的生搬硬套，往往要把事情办遭。

Step4. 정답 고르기

C 做事要合乎时宜

[어휘]

- 鲁国 lǔguó [명] 노나라
- 精通 jīngtōng [동] 정통하다
- 儒家 Rújiā [명] 유가
- 仁义 rényì [명] 어짊과 의로움
- 次子 cìzǐ [명] 둘째 아들
- 善于 shànyú [동] ...를 잘하다
- 指挥 zhǐhuī [동] 지휘하다
- 采纳 cǎinà [동] 채택하다
- 陈述 chénnshù [동] 진술하다
- 博得 bóde [동] (호감, 동정 등을)얻다
- 贫贱 pínjiàn [형] 가난하고 천하다
- 谦恭 qiāngōng [형] 공손하다
- 讨教 tǎojiào [동] 가르침을 청하다

发迹 fājì [동] 출세하다
秦王 qínwáng [명] 진나라 왕
诸侯 zhūhóu [명] 제후
练兵 liànbīng [동] 군인을 훈련시키다
筹饷 chóuxiǎng [동] 군비를 기획하여 마련하다
灭亡 mièwáng [동] 멸망하다
任用 rènyòng [동] 임용하다
残酷 cánkù [형] 잔혹하다
有条不紊 yǒutiáobùwěn [성] 조리 있고 이치에 맞다
和睦相处 hé mù xiāng chǔ [성] 화목하게 잘 지내다
砸 zá [동] 박다, 찜다
宣传 xuānchuán [동] 홍보하다
灾难 zāinàn [명] 재난
砍掉 kǎndiào [동] 잘라내다
感叹 gǎntàn [동] 탄식하다
脱离 tuōlí [동] 벗어나다
招致 zhāozhì [동] 초래하다
灾祸 zāihuò [명] 재난
生搬硬套 shēngbānyìngtào [성] 남의 경험을 기계적으로 적용하다
重用 zhòngyòng [동] 중용하다, 중요한 임무를 맡기다
任职 rènzhí [동] 직무를 맡다
不自量力 búzìliànglì [성] 자신의 주제를 모르다
欺骗 qīpiàn [동] 속이다
合乎时宜 héhūshíyí 시의 적절하다

★ 출제 의도 및 핵심 전략

- 출제 의도: 주어진 정보 빠르게 분석하기

- 핵심 전략

- ▶ 문제의 핵심부터 파악하기
- ▶ 이야기 글은 전체 맥락을 유추하기