

[독해 제1부분]

- 〈1〉 오늘의 문제
- 〈2〉 이렇게 풀자! - 풀이 순서 체크하기
- 〈3〉 출제 의도 및 핵심 전략

◆ **오늘의 적중 문제 - 문제 유형 파악하기**

57-60.

一位英明的国王公开选拔法官，有三个人毛遂自荐：一个是贵族，一个是曾经(57)_____国王南征北战的武士，还有一个是普通的教师。

国王领着他们来到池塘边，池塘上漂浮着几个橙子。国王问贵族：“池塘里一共漂着几个橙子？”贵族走到近前数了数，回答：“一共是6个，陛下。”(58)_____，又问了武士同样的问题。武士甚至没有走近，就(59)_____说：“我也看到6个，陛下！”国王仍旧没有说话，又转向教师。教师并没有急于回答，他脱掉鞋子，径直走进池塘里，把橙子拿了出来。“陛下，一共是三个橙子。因为它们都被从中间切开了。”国王非常高兴，(60)_____道：“只有你才是合适的人选。只有你知道不能轻易地下结论，因为我们看到的并不都是事情的真相。”

- | | | | |
|-------------|----------|------|------|
| 57. A 陪伴 | B 协调 | C 组织 | D 执行 |
| 58. A 贵族很得意 | B 国王没有表态 | | |
| C 国王连连点头 | D 大家哈哈大笑 | | |
| 59. A 直接 | B 正式 | C 紧急 | D 明显 |
| 60. A 命令 | B 答应 | C 批评 | D 称赞 |

◇ 이렇게 풀자! - 풀이 순서 체크하기

[!] Step1 - 첫 문장 읽고 맥락잡기

一位英明的国王 / 公开选拔法官。 → 이야기 형식의 글 (고사)

	[!] Step2 - 빈칸 앞뒤 파악하기(주어+술어)	[!] Step3 - 짝꿍 찾기
57.	一个是贵族，一个是曾经(57)_____国王南征北战的武士，还有一个是普通的教师。	A 陪伴 B 协调 C 组织 D 执行 → 술어와 목적어 호응 찾기 ▶ 사람(国王)을 목적으로 할 수 있는 동사
58.	“一共是6个，陛下。”(58)_____, 又问了武士同样的问题。…… 国王仍旧没有说话，又转向教师。	A 贵族很得意 B 国王没有表态 C 国王连连点头 D 大家哈哈大笑 → 술어에 어울리는 주어 찾기, 구조적인 호응 찾기 ▶ 贵族, 武士, 教师 내용 확인
59.	武士甚至没有走近，就(59)_____说	A 直接 B 正式 C 紧急 D 明显 → 앞뒤 문장의 맥락 찾기 ▶ 直接: 직접적으로 紧急: 급하게 明显: 명확하게
60.	国王非常高兴，(60)_____道：“只有你才是合适的人选。”	A 命令 B 答应 C 批评 D 称赞 → 의미상 호응 찾기 ▶ 命令: 명령하다 答应: 응하다 称赞: 칭찬하다

[단어]

- 英明 yīngmíng [형] 현명하다
公开 gōngkāi [형] 공개적인
选拔 xuǎnbá [동] (인재를) 선발하다
法官 fǎguān [명] 법관
毛遂自荐 MáoSuìzìjiàn 자기를 추천하다
贵族 guìzú [명] 귀족
普通 pǔtōng [형] 보통이다
武士 wǔshì [명] 무사
教师 jiàoshī [명] 교사
领着 lǐngzhe 이끌다
池塘 chí táng [명] 연못
漂浮 piāofú [동] (물 등 액체 위에) 뜨다
橙子 chéngzi [명] 오렌지
数 shù [동] (수를) 세다
甚至 shènzhì [부] 심지어
仍旧 réngjiù [부] 여전히
急于 jíyú [동] 서둘러 ...하다
脱掉 tuōdiào [동] 벗어버리다
鞋子 xiézi [명] 신발
径直 jìngzhí [부] 곧장, 직접
切开 qiēkāi [동] 베다
道 dào [동] 말하다
只有...才... zhǐyǒu...cái... [동] ...해야만이 ...하다
轻易 qīngyì [형] 경솔하다, 쉽다
结论 jié lùn [명] 결론

◆ 출제 의도 및 핵심 전략

[!] 출제 의도 : 빈칸 앞뒤에서 호응 관계 찾기

[!] 핵심 전략 :

- 이야기 형식은 인물 중심으로 메시지 파악하기
- 주어, 술어, 목적어의 호응 관계에 유의하기



인강